

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المادة : التربية الاسلامية

المدخل: التزكية

الدرس: الجزء - الجنة و النار-

الفئة المستهدفة: الجنود المشتركة

الكتاب المدرسي: في رحاب التربية
الإسلامية

المدة الزمنية: ساعتان

السنة الدراسية: 2016-2017م

الكفاية النوعية:

استحضار الجزاء الأخروي والحرص على فعل الخير
 واجتناب المنكرات وتعديل السلوك.

أهداف الدرس :

التعرف على مفهومي الجنة والنار والأدلة عليهما.

إدراك الحكمة من خلق الجنة والنار.

تزكية النفس بالعمل الصالح واجتناب المعاصي.

المراجع المعتمدة :

القران الكريم برواية ورش. + الجنة والنار للدكتور عمر سليمان الاشقر.

الجنة والنار من الكتاب والسنة المطهرة لعبد الرحمان بن سعيد بن علي القحطاني.

حادي الارواح الى بلاد الافراح للإمام ابن قيم الجوزية.

عقيدة المؤمن لأبي بكر الجزائري.

الأنشطة التعليمية التعلّمية		المحتوى المعرفي	القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
أنشطة المتعلم	أنشطة الأستاذ			
يستعرض ما انجزه	يراقب انجاز التلاميذ وينوه ببعضها	اكتب الأسناد الشرعية المتعلقة بدرس الجنة والنار صفحة 80 من الكتاب المدرسي. - عرف بالسور - اشرح الكلمات الصعبة واستخلص المستفاد من الأسناد الشرعية . ايت بأدلة على وجود الجنة والنار؟ ماهي سبل دخول الجنة واجتناب النار؟.	مدى اهتمام المتعلمين بانجاز واجباتهم المنزلية وضبطهم للمعارف	الإعداد القبلي
يجيب عن الأسئلة	يطرح أسئلة التقويم	من يذكرنا بمفهوم البعث والحساب ؟ استدل بأدلة شرعية على البعث ؟ ما أثر الايمان بالبعث والحساب على الفرد؟ ما هو الجزاء الذي وعد به الله عزوجل المؤمنين والذي توعد به الظالمين من خلال سورة الكهف؟	قدرة التلاميذ على التذكر و استحضار التعلم السابقة	التقويم التشخيصي
يقرأ الكفاية والأهداف ويتأمل معانيها قصد تحقيقها	يكتب الكفاية والأهداف ويطلب قراءتها	انظر رأس الجذاة	استشعار أهمية تحديد الأهداف قبل بداية أي عمل	الكفاية النوعية والأهداف
الاستماع للوضعية والتفاعل معها واقترح فرضيات حلول لها	قراءة الوضعية المشكّلة وتسجيل الفرضيات	بين الله عز وجل في كتابه الكريم أن الحياة الدنيا دار عمل والأخرة دار جزاء ، وأن مآل الانسان المحتوم بعد فناء الدنيا والبعث والنشور هو الجنة أو النار . فما الحكمة من خلق الجنة والنار؟ وما السبيل لتجنب عذاب النار والفوز بالجنة؟	شد انتباه التلاميذ وتحفيزهم للإنخراط في الدرس	الوضعية المشكّلة

<p>ينصت لقراءة الأستاذ وبقراءة تجريبية</p>	<p>يقراً قراءة نموذجية ويصحح أخطاء المتعلمين</p>	<p>+قال تعالى: " تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (1) الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْعَفُورُ (2) " سورة الملك.</p> <p>+وقال عز وجل: " بَلِ السَّاعَةُ مَوْعِدُهُمْ وَالسَّاعَةُ أَدْهَى وَأَمَرُّ (46) إِنَّ الْمُجْرِمِينَ فِي ضَلَالٍ وَسُعُرٍ (47) يَوْمَ يُسْحَبُونَ فِي النَّارِ عَلَى وُجُوهِهِمْ ذُوقُوا مَسَّ سَقَرَ (48) إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ (49) وَمَا أَمْرُنَا إِلَّا وَاحِدَةٌ كَلَمْحٍ بِالْبَصَرِ (50) وَلَقَدْ أَهْلَكْنَا أَشْيَاعَكُمْ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ (51) وَكُلُّ شَيْءٍ فَعَلُوهُ فِي الزُّبُرِ (52) وَكُلُّ صَغِيرٍ وَكَبِيرٍ مُسْتَطَرٌّ (53) إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَنَهَرٍ (54) فِي مَقْعَدِ صِدْقٍ عِنْدَ مَلِيكٍ مُقْتَدِرٍ (55) "سورة القمر</p> <p>+وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " كل أمتي يدخلون الجنة إلا من أبي ، قالوا: يا رسول الله ومن يأبى؟ قال: من أطاعني دخل الجنة ، ومن عصاني فقد أبى ". رواه الإمام البخاري</p>	<p>التمكن من القراءة السليمة</p>	<p>قراءة الأسناد الشرعية</p>
<p>يجيب من خلال التحضير</p>	<p>يسأل عن تعريف سورتي الملك والقمر</p>	<p>+سورة الملك مكية عدد آياتها 30 ،تعنى بالجانب العقدي من البعث والنشور و جزاء الكافرين . فضلها قوله صلى الله عليه وسلم "سورة تبارك هي المانعة من عذاب القبر" أخرجه الحاكم في المستدرک</p> <p>+سورة القمر: مكية عدد آياتها 55 وقد عالجت أصول العقيدة والوعيد والإعذار والإنذار للمكذبين في مشاهد مرعبة.</p>	<p>اكتساب مهارة التعريف بالسور</p>	<p>التعريف بالسور</p>
<p>يستخرج الكلمات الصعبة، يشرحها ويدونها على السبورة</p>	<p>يسأل عن الكلمات المفاتيح ويعين من يدونها على السبورة</p>	<p>+ بيده الملك: أي ملك السماوات والأرض + ليبلوكم : ليختبركم + الساعة:المقصود يوم القيامة + أدهى و أمر : أمرها عظيم وأشد مرارة لهولها + ضلال: حيدة عن الحق + سعر: احتراق + سقر : من أسماء جهنم (شديدة الحرارة) + خلقناه بقدر : أي صادر عن علمه وقدرته وإرادته تعالى + أشياعكم : أتباعكم وأشباهم في الكفر + الزبر : اللوح المحفوظ + مستطر : أي مكتوب + نهر : ضياء وسعة</p>	<p>التمكن من استخراج الكلمات المفاتيح وفهم معانيها</p>	<p>تذليل الصعوبات اللغوية</p>

		+ مقعد صدق : مجلس حق لا لغو فيه ولا تأثيم وهو الجنة + مليك مقتدر : يقدر على ما يشاء		
يجيب عن الأسئلة ويوظف الأجوبة في بلورة المستفاد من النصوص	يطرح أسئلة موجهة مساعدة على استخلاص المستفاد من الاسناد	1) بيانه عز وجل أن الإبتلاء هو غاية خلق الحياة والموت. 2) تأكيده سبحانه أن الساعة أمر حاصل ، ووصفه حال الكفار في النار وحال أهل الجنة والنعيم. 3) طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم سبيل لدخول الجنة.	التمكن من فهم وتدبير الاسناد واستخلاص المستفاد منها	المستفاد من الأسناد الشرعية
يجيب عن الأسئلة	يطرح أسئلة التقويم ويثني على الإجابات الصحيحة	ما هو فضل سورة الملك؟ اذكر حال الكفار في النار؟ ما هو ضد الضلال؟ من يصوغ هذه الكلمة في جملة مفيدة؟	قدرة المتعلمين على التذكر	تقويم تكويني
يجيب ، يستفسر	يسأل ، يحاور ، يوجه النقاش ، يصحح الإجابات يناقش ، يحاور ويقدم الاستشهادات المناسبة يدون الخلاصة على السبورة	المحور الاول: الجزاء بالجنة والنار والأدلة على ذلك 1 - تعريف الجنة والنار + الجنة: لغة البستان، ومنه الجنان والحديقة ذات الشجر وشرعا : هي الدار التي أعدها الله لمن أطاعه وما اشتملت عليها من أنواع النعيم واللذة والبهجة والسرور وقرّة العين. وللجنة أسماء عدة : دار السلام ، دار الخلد ، دار المقامة ، المأوى ، جنات عدن ، الفردوس ، النعيم ، المقام الامين ، مقعد صدق. + النار : لغة : اللهب الذي يبدو للحاسة وللحرارة المجردة والمحرقة ، ولنار جهنم ، وجمعها أنور و نيران وأنيار . وشرعا : هي الدار التي أعدها الله لمن عصاه وكفر . ولها عدة اسماء : جهنم ، الحجيم ، السعير ، سقر ، الحطمة ، الهاوية. ماهي حدود المعرفة الإنسانية فيما يخص الجنة والنار؟ هل الجنة والنار موجودتان وماهي الأدلة العقلية والنقلية على ذلك؟ 2 - الأدلة العقلية والنقلية على وجود الجنة والنار + الجنة والنار مخلوقتان ولا تفنيان أبدا ولا تبديدان ، وقد	التعرف على مفهومي الجنة والنار	تحليل المحور الاول

		<p>خلقهما الله قبل الخلق ، وخلق لهما أهلا . فمن شاء منهم الى الجنة فضلا منه ، ومن شاء الى النار عدلا منه .</p> <p>+والجنة والنار من الأمور الغيبية التي جاءت بها نصوص الوحي وأكدها العقل.</p> <p>من النقل: قال تعالى : " إن الله يدخل الذين آمنوا وعملوا الصالحات جنات تجري من تحتها الأنهار يحلون فيها من أساور من ذهب ولؤلؤا ، ولباسهم فيها حرير ، وهدوا الى الطيب من القول وهدوا الى صراط مستقيم"(سورة الحج 23-24)</p> <p>+قال تعالى " بلى من كسب سيئة وأحاطت به خطيئته فأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون " (البقرة الاية 81)</p> <p>+قال تعالى على لسان نبيه صلى الله عليه وسلم : " أعددت لعبادي الصالحين مالا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر"</p> <p>+قال رسول الله " إن الصخرة العظيمة لتلقى من شفير جهنم فتهوي فيها سبعين عاما ما تفضي الى قرارها" رواه الترمذي</p> <p>من العقل: فالعقل الذي دل على وجود الله مع صفاته الكمالية والجلالية التي منها العدل و عدم الظلم ولزوم الجزاء على العمل الصادر عن الإنسان إن خيرا فخير ، وإن شرا فشر . فلا بد أن يعاقب المولى الحكيم العاصي ويثيب المطيع وإلا كان ظلما في حق العباد و منافاة للغاية من الخلق لقوله تعالى: " أم حسب الذين اجترحوا السيئات أن نجعلهم كالذين آمنوا وعملوا الصالحات سواء محياهم و مماتهم ساء ما يحكمون"(الجاثية الاية 20)</p>	<p>الوقوف على الأدلة النقلية والعقلية على وجود الجنة والنار</p>	
<p>يجيب باستحضار ما اكتسبه من المحور الأول</p>	<p>يسأل ويقوم الأجوبة</p>	<p>حدد مفهوم الجنة واذكر بعض اسمائها؟ من اين نستمد معرفتنا عن الجنة والنار؟ ما الحكمة من خلق الجنة والنار؟</p>	<p>تعزيز وترسيخ التعلّمات</p>	<p>تقويم مرحلي</p>
<p>يجيب ، يحاور ، يستفسر ويستخلص ثمرات الايمان بالجنة والنار</p>	<p>يسأل ، يحاور ، يجيب عن استفسارات المتعلمين</p>	<p>المحور الثاني : أسباب دخول الجنة والوقاية من النار وثمرات الإيمان بهما</p> <p>1 – أسباب دخول الجنة وتجنب عذاب النار</p> <p>إذا علمنا أن الجنة حق وأن النار حق فكيف نقي أنفسنا وأهلينا النار ؟ وماهي الأسباب الموصلة الى الجنة والمنجية من عذاب النار؟</p> <p>بين لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم طريق النجاة من النار و طريق الجنة ومن بين الأسباب المحققة لذلك:</p> <p>+طاعة الله ورسوله +طلب العلم النافع(القران والسنة) +الإيمان والعمل الصالح والقيام به على الوجه الأمثل و الإخلاص فيه والإكثار من الدعاء والاستغفار والذكر</p>	<p>الوقوف على أسباب دخول الجنة وأسباب استحقاق العذاب</p>	<p>تحليل المحور الثاني</p>

	<p>يتساءل عن أهم ما يثمره الإيمان بالجزاء الأخروي</p>	<p>والبر بالوالدين وصلة الرحم و النهي عن المنكر وحسن الخلق مع الناس + ترك الشرك والكفر و العمل على تطهير النفس من الحسد والظلم والرياء والكبر و النفاق والخيانة والبغض و الشح والحرص على الدنيا لذاتها + تقوى الله والمسارعة الى التوبة والإقلاع عن المعاصي +شكر الله على نعمه +وقاية الأهل والأولاد بتأديبهم وتعليمهم وإجبارهم على أمر الله</p> <p>2- ثمرات الإيمان بالجنة والنار الرغبة في فعل الطاعات +الرغبة عند فعل المعاصي خوفا من العقاب + تسلية المؤمن عما يفوته من الدنيا بما يرضوه من نعيم الآخرة وثوابها +الإيمان بأن الجزاء الأخروي كله عدل ورحمة من الله + استنشعار مدى إكرامنا و معزتنا عند الله إن أطعناه فنعيش في طمع ليحل علينا رضاه</p>	<p>إدراك أهمية الإيمان بالجنة والنار في تنمية التقوى</p>	
<p>يقترح شكل الخطاطة ويعمل على ملئها</p>	<p>يساعد على اقتراح الشكل المناسب</p>	<p>ركب في خطاطة ناظمة أهم ما تم التطرق إليه في الدرس</p>	<p>التمكن من تركيز المعلومات</p>	<p>التركيب</p>
<p>التأمل في النماذج المقترحة وإبداء الرأي</p>	<p>صياغة المواقف وعرضها والاستماع للاقتراحات المختلفة</p>	<p>أجب بصحيح أم خطأ مع التعليل: +من تمام الإيمان بالإيمان بالجنة والنار +لاوجود لأدلة عقلية أو نقليية على الجنة والنار +عدل الله ورحمته يتناقض وخلق الجنة والنار +تزكية النفس وتخليتها من الرذائل سبب لدخول الجنة</p>	<p>القدرة على إبداء الموقف والاستعداد لتعديل السلوكات</p>	<p>الاستثمار</p>
<p>يجيب عن الاسئلة</p>	<p>يطرح اسئلة التقويم</p>	<p>- كيف ينبغي للإنسان أن يتعامل في هذه الحياة الدنيا حتى يدخل في رحمة الله عز وجل يوم القيامة؟ - أين يتجلى عدل الله ورحمته في خلق الجنة والنار؟ - ايت بأدلة شرعية تؤكد وجود الجنة والنار؟</p>	<p>تأكيد وترسيخ التعلمتات ومعرفة مدى تحقق أهداف الدرس</p>	<p>التقويم الإجمالي</p>
<p>يدون المطلوب تحضيره على دفتر التحضير</p>	<p>يطرح اسئلة التحضير ويوجه التلاميذ الى ضرورة الاعتماد على كتب السيرة في البحث</p>	<p>درس غزوتا بدر وأحد دروس وعبر حدد من خلال جدول تاريخ و مكان واسباب ونتائج الغزوتين. استخلص من خلال احداث الغزوتين بعض العبر والعظات.</p>	<p>الإستعداد للدرس الجديد</p>	<p>الإعداد القبلي</p>